

HZR 100 – MODÜL 3 (B1-B2 DÜZEYİ)

Kodu: HZR 100	Adı: Modül 3	Teorik+Uygulama: 24+0	AKTS: ---
Sınıf/Yarıyıl/Periyot	Hazırlık / Bahar / 3		
Ders Düzeyi	Hazırlık		
Ders Türü	Zorunlu		
Bölümü			
Ön Koşul Dersleri	Yok		
Öğretim Sistemi	Örgün		
Ders Süresi	8 Hafta		
Öğretim Elemanı			
Diğer Öğretim Elemanı/Elemanları			
Öğretim Dili	English		
Sınıf Dışı Uygulama/Staj	Yok		
Dersin Amacı			
Temel dil becerilerini orta-alt seviyeden orta seviyeye kadar kazandırmak.			

Ders Öğrenme Çıktıları

(İlgili düzey için öğrenme çıktıları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nda (CEFR) bulunan tanımlayıcılara uygun şekilde öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak saptanmıştır.)

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

DİNLEME	İşte, okulda, boş zamanlarında vb. karşılaşılan bilinen konulardaki net ve standart konuşmanın ana noktalarını düzenli olarak anlayabilir. Güncel olaylara ya da kişisel ve profesyonel ilgi alanına giren konulara ilişkin birçok radyo ya da TV programının ana fikrini yavaş ve net olduğunda anlayabilir. Basit deyimsel ifadeleri anlayabilir. Sözel ifadelerdeki basit istatistiksel bilgileri anlayabilir. Dinleyerek verilen boşluklardaki bilgileri tamamlayabilir. Dinleme içeriğindeki bilgi ile kendisin sahip olduğu kıyas edip yorum yapabilir. Standart diyalekt kullanan konuşmacıyı anlayabilir ve duyduklarına istinaden cümle yapıları kurabilir. Bir dinleme içeriğini yeterli seviyede anlayıp ilgili sorulara cevap verebilir. Bir filmi genel hatlarıyla anlayıp tatminkâr bir izleme yapabilir. Standart bir diyalekt ile üretilmiş ve geniş kapsamlı sözcükler kullanılmış bir içeriği takip edip bilinmeyen kelimeleri anlamını bağlamdan çıkarabilir. Arkadaşlarının yapmış olduğu tartışmaları takip edip yorum yapabilir ve görüşlerine karşılık verebilir. Zor seviyede yapıları sahip içerikleri anlayabilir ve benzer yapılar oluşturup karşılık verebilir.
OKUMA	Çoğunlukla gündelik veya işle ilgili dillerden oluşan metinleri anlayabilir. Kişisel mektuplardaki olay, duygu ve dileklerin anlatımını anlayabilir. Basit bir kısa öyküyü okuyup içerisinde belirli bir bilgiyi çıkartabilir. Bir dizi alternatif içeriği belirli bir anlamlı sıraya dizerek oluşturabilir. Bir grup boşluk bırakılmış içeriği kelimeler ile tamamlayabilir. Bir metni okuyup kendi fikrini oluşturabilir. Kısa bir öyküyü okuyup altta yatan ana temayı ortaya çıkartabilir. Bir metni okuyup içerisinde bulunan farklı gramer yapılarını teşhis edebilir. Bir metni okuyup içeriğini farklı biçimlerde yeniden düzenleyebilir veya üzerine yorum yapabilir. Bir öykünün ana hatlarını bulabilir ve anlamlı şekilde sıralayabilir. Metindeki mizahı veya inci alayı anlayabilir. Çağdaş edebi yazınları anlayabilir. Metinde geçen gramer, kelime, noktalama ve heceleme hatalarını bulabilir. Tasvir etme türünde kaleme alınan metnin yazarının bakış açısını değerlendirebilir ve soruları cevaplandırabilir. Tercihini bağlamından hareketle yaparak bir hikâyede veya cümlede boş bırakılan bir kısım için bir kelime yazabilir.

KONUŞMA	Hedef dilin geçerli olduğu bir bölgede seyahat ederken ortaya çıkması muhtemel durumların çoğuyla ilgili olarak sözel karşılık verebilir. Bilinen, kişisel ilgi alanına giren veya günlük hayata ilişkin (aile, hobiler, iş, seyahat, güncel olaylar) konularda hazırlıksız olarak sohbetlere katılabilir. Deneyimleri ve olayları, hayallerini, umutlarını ve tutkularını anlatmak için cümleleri basit bir şekilde bağlantılı ifadeler oluşturabilir. Görüş ve planların nedenlerini ve açıklamalarını kısaca verebilir. Bir hikâye anlatabilir ilave olarak bir kitabın ya da filmin konusunu anlatabilir ve kişisel tepkilerini paylaşabilir. Verilen bir konu veya tema hakkında arkadaşı ile görüşme yapıp soruları cevaplayabilir. Bir konu üzerinde arkadaşı ile fikirlerinin uyumlu olup olmadığı konusunda tartışma yapabilir. Bir diyalog içerisinde okuduğu veya yaşamış olduğu bir konu hakkında duygularını açıklayabilir. Bir grup veya bir arkadaşı ile soruların cevaplarını araştırabilir veya tartışabilir. Aşına olduğu nesne veya durumları tanımlamak için kendi deneyimlerini kullanabilir. Kendisi veya arkadaşı ile zor bir seviyede telaffuzu olan bir kelimeyi veya gramer yapısı hakkında sözlü çalışma yapabilir. Yeterli seviyede akıcılığa sahip bir biçimde diyalog veya tartışma faaliyetinde yer alabilir. Hafızasından daha önce duymuş olduğu bir hikâyeyi olay örgüsüne bağlı kalarak anlatabilir. Kendisinin veya başkasının başına gelen bir olayı detaylarıyla bir arkadaşına anlatabilir. Bir argümanı iki farklı açıdan değerlendirip görüş belirtebilir.
YAZMA	Daha önceden bildiği veya kişisel ilgi alanına giren konularda basit, bağlantılı metinler yazabilir. Deneyimleri ve izlenimleri anlatan kişisel mektuplar yazabilir. Dinlediği bir içerik hakkında notlar alabilir veya özet çıkarabilir. Tanıdığı bir kişinin özellikleri hakkında yazabilir. Verilen bir listeyi veya tabloyu doldurabilir. Çeşitli kompleks cümle yapılarını kullanarak cümleler oluşturabilir. Bir planlama yaparak kısa öykü yazabilir. Kendi fikirlerini özetleyerek bir not haline getirip sözlü sunumu için kullanabilir. Bir dinleme parçası hakkında notlar alıp sorulara cevap verebilir. Savunduğu bir argümanın desteklenmesinde net anlaşılır açıklamalar yazabilir. Verilen bir listeden seçerek boşluklara farklı gramer yapılarını veya kelime türlerini yazabilir. Farklı amaçlar doğrultusunda eposta yazabilir. Talep edilen sözcük sayısı üzerinden yazınsal bir içerik oluşturabilir.

Dersin İçeriği		
İngilizce dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri, günlük dil kullanımı.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	UNIT 1) present simple and continuous, action and non-action verbs / future forms: present continuous, be going to, will / won't / food and cooking / family, adjectives of personality / talking about preferences, agreeing and disagreeing / talking about the future, retelling a story, understanding key words in questions, predicting content using visual clues / using your own experience to understand a text UNIT 2) present perfect and past simple / present perfect + for / since, present perfect continuous / money / strong adjectives: exhausted, amazed, etc. / talking about money and experiences / How long...?, talking about extremes / listening for facts / checking hypotheses, listening for specific information / understanding paragraphing, the order of events Writing Pack: The structure of a paragraph (paragraph basic, paragraph organisation)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
2	UNIT 3) choosing between comparatives and superlatives / articles: a / an, the, no article / transport / collocation: verbs / adjectives + prepositions, role-play: a tourist, giving opinions / generalizing, talking about childhood / understanding points of view / confirming predictions / understanding the main point in a paragraph UNIT 4) obligation and prohibition: have to, must, should / ability and possibility: can, could, be able to / phone language / -ed / -ing adjectives / talking about annoying habits and manners / talking about ability, assessing advice / understanding problems and advice / making inferences, listening for specific information / assessing a point of view / understanding tips and examples Writing Pack: The structure of a paragraph (state your point in a topic sentence, evaluating topic sentences, writing topic sentences)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
3	UNIT 5) past tenses: simple, continuous, perfect / past and present habits and states / sport / relationships / talking about sport, telling an anecdote / talking about present and past habits, presenting an opinion / understanding an interview / predicting the end of a story, understanding facts and supporting information / understanding how examples support main points Writing Pack: The structure of a paragraph (support your point, analysing paragraphs of support, writing supporting sentences)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
4	UNIT 6) passive (all tenses) / modals of deduction: might, can't, must / cinema / the body / talking about films / talking about profile pictures, making deductions / listening for content words / checking assumption, understanding the order of events / understanding the main point in a paragraph / understanding humour Writing Pack: The structure of a paragraph (supplying specific details)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
5	UNIT 7) first conditional and future time clauses + when, until, etc. / second conditional, choosing between conditionals / education / houses / talking about school, assessing opinions / discussing pros and cons, describing ideal situations / listening for numbers / using prediction to understand content / understanding points of view Writing Pack: The structure of a paragraph (conclusion, writing concluding sentences) MID-TERM EXAMINATION	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
6	UNIT 8) choosing between gerunds and infinitives / reported speech: sentences and questions / work / shopping, making nouns from verbs / making a presentation / talking about shopping habits / listening and making notes / understanding the	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması

	order of events, understanding attitude and tone / predicting the end of a story from evidence Writing Pack: The structure of a paragraph (unity, practicing unity)	Çalışması
7	UNIT 9) third conditional / quantifiers / making adjectives and adverbs / electronic devices / talking about luck / discussing digital habits / listening to summarize / understanding attitude / understanding topic sentences, technical language Writing Pack: The structure of a paragraph (coherence, arrangement, transitions)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
8	UNIT 10) relative clauses: defining and non-defining / question tags / compound nouns / crime / talking about people and things that you admire / role-play: a police interview / listening for facts / taking notes / reading with purpose / understanding referencing Writing Pack: The structure of a paragraph (editing, peer editing, giving constructive suggestions) REVISION END OF MODULE TEST (EMT)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap

1	Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. (2020). English File Intermediate: Student's Book. (4th Edition). Oxford: Oxford University Press. <i>(CEFR ölçütlerine göre seçilen kitapta ilk dört ünite B1, sonraki takip eden iki ünite ise B1 ve B2, geri kalan son 4 ünite ise B2 ölçütlerine uygun düşmektedir.)</i>
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., & Chomacki K. (2020). English File Intermediate: Online Practice. (4th Edition). Oxford: Oxford University Press.

Ders Araç - Gereç ve Malzemeleri

Ders kitabı ve benzeri yazılı kaynaklar, internet.
--

Ölçme Yöntemi			
Yöntem	Hafta	Süre (Saat)	Katkı(%)
1. Konuşma Ödevi		1	4
2. Konuşma Ödevi		1	4
Yazma Ödev Dosyası		1	7
Ara Sınav		1	30
Sınıf İçi Performans Değerlendirme		1	5
Kur Sonu Sınavı		1	45
1. Çevrim içi Çalışma		1	3
2. Çevrim içi Çalışma		1	2

Öğrenci İş Yüğü

İşlem Adı	Haftalık Saat	Sayı	İş Yüğü
Haftalık Ders Saati (Teorik+Uygulama)	24	8	
Sınıf Dışı Çalışma			
a) Okuma	3	8	
b) İnternette/Kütüphanede Tarama			
c) Performans Ödevi			
d) Seminer/Sunum/Rapor Hazırlama			
e) Dönem Ödevi/Proje Hazırlama	3	8	
Sözlü Sınav	1	1	

Kısa Sınav (Quiz)			
Laboratuvar Sınavı			
Ara Sınav İçin Hazırlık	3	1	
Ara Sınav	2	1	
Final Sınavı İçin Hazırlık	5	1	
Final Sınavı	3	1	
Vize için evirim içi alıřma			
Final için evirim içi alıřma			
Toplam İř Yükü			