

# SEKTÖREL YAPI ANALİZİ



Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler Diğer Üniversiteler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel üniversitelerin imkânlarının daha cazip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan eğitim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel üniversitelerin daha cazip kültürel/sportif imkanlar sunması</li> <li>Akademik personelin özel üniversiteleri tercih etmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel üniversitelerde sunulan imkanların incelenerek üniversite bünyesinde uygulanması</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtiçindeki üniversitelerin sayısının artması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin şehir değiştirmeye istekli olmamaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin araştırma üniversitesi ve akreditasyon etiketlerinin tanıtılması</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel üniversite sayısının artması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı şehirlerde öğrenim görmenin yaratacağı ekonomik ve sosyal sorunlar nedeniyle kendi şehrindeki özel üniversiteyi tercih etmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler için sosyal imkanların iyileştirilmesi</li> </ul>

Rakipler	Araştırma Üniversiteleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel üniversite sayısının artması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı şehirlerde öğrenim görmeyen yaratacağı ekonomik ve sosyal sorunlar nedeniyle kendi şehrindeki özel üniversiteyi tercih etmesi</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan eğitim sistemlerinin yaygınlaşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin uzaktan eğitim deneyimine sahip olması</li> <li>Lisansüstü çalışmalarda ve bilimsel etkinliklerde sistemin sağlıklı işlemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rakip üniversitelerde uzaktan eğitim seçeneklerinin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'nün UZEM ve SEM birimlerinin daha verimli ve etkin hale getirilmesi</li> <li>Eğitim kalitesinin geliştirilmesine bağlı olarak iş imkanlarının artırılması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Açık öğretim programlarının yaygınlaşması</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli öğrenciyi çekebilmek için sunulan imkânlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin kampüs ve kolay ulaşım imkânları sunmasını</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı araştırma üniversitelerinin daha cazip imkânlar sunması</li> <li>Lisansüstü kontenjanların dolmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkin bir üniversite tanıtımının yapılması</li> <li>Burs imkânlarının artırılması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli akademisyeni çekebilmek için sunulan imkânlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'nün birçok sosyal, kültürel, sportif, barınma ve Ar-Ge altyapısına sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabzon ilinin coğrafi konumunun sosyo-ekonomik imkânlarının ana rakiplere göre kısıtlı düzeyde kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'nün sahip olduğu sosyal, kültürel, sportif, barınma ve Ar-Ge altyapısının etkin bir şekilde tanıtılması</li> <li>Kütüphane imkânlarının artırılması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sahip olunan teknolojik alt yapı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'de çok sayıda laboratuvar ve Ar-Ge altyapısının bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik personel yetersizliği</li> <li>Laboratuvar ve Ar-Ge altyapısının sürdürülebilirliğinde ekonomik kısıtlılıkların yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik personel istihdamının artırılması</li> <li>Laboratuvar ve Ar-Ge altyapısının sürdürülebilirliğine ilişkin kaynak planlamasının yapılması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayiye olan katkı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'de orman ürünleri, denizcilik ve su ürünleri, ilaç ve tıbbi cihaz, kimya, makina vb. sektörlerle yönelik katkı yaratan akademik birimlerin ve iş birliklerinin varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede sanayinin yeterli ölçüde gelişmemiş olması</li> <li>Şehirde iş birliği kültürüne sahip güçlü şirketlerin olmayışı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektörel fuarlara katılımın teşvik edilmesi</li> <li>Sanayici ve araştırmacı insan kaynağını bir araya getirecek etkinliklerin yapılması</li> <li>Trabzonlu iş adamlarının üniversite ile ilişkilerinin geliştirilmesi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli bilimsel yayın üretme potansiyeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'de dünya sıralamasında yer alan ve nitelikli bilimsel yayın üretme potansiyeline sahip akademisyenlerin varlığı</li> <li>KTÜ atama ve yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın şartının yer alması</li> <li>KTÜ'de Akademik Yazma Merkezinin varlığı</li> <li>Q sınıfı dergilerdeki yayınlara hem maddi teşvik hem de BAP desteğinin verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yayın teşvikinin ekonomik kısıtlılıklar nedeniyle istenilen seviyede olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddi ve manevi yayın teşvik miktarlarının artırılması</li> <li>Üniversite tarafından basılan dergilerin Q sınıfına girebilecek nitelikte bir politika belirlenmesi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojiye olan katkı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojik alt yapı ve bölgesel yatırım fırsatlarının (Teknokent vb.) olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüste yeterli fiziki alanın sağlanamaması</li> <li>Maddi eksikliklerin bulunması</li> <li>Özel sektörün destek vermesini sağlayacak mekanizmaların yeterince geliştirilememiş olması</li> <li>Bazı araştırma üniversitelerinin özel sektörle güçlü ilişkilerinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin teknolojik altyapısının geliştirilmesi için yatırım yapılması ve kaynak temini sağlanması</li> <li>Üniversite ile yüksek teknoloji üretim merkezlerinin bağlantı kurması</li> <li>Doğrudan sanayi çıktısına odaklanacak bir anlayışın geliştirilmesi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası proje kaynaklarına ulaşma imkânları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>COST destekli projelerin yürütülmesi</li> <li>Uluslararası çalışma ve proje yapma deneyiminin KTÜ Atama Yükseltme Kriterlerinde yer alması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin yurtdışı deneyimlerinin yeterli olmaması, uluslararası proje yapma konusunda isteksiz olması</li> <li>Yurtdışı görevlendirme taleplerinde bütçe kısıtlılığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası gruplarla ortak projelerin yürütülmesi için kaynak ayrılması</li> <li>Akademisyenlerin yurtdışı deneyimlerinin artırılması yönünde teşvik mekanizmalarının artırılması</li> <li>Akademisyenlerin uluslararası proje yapma noktasında motivasyonlarının iyileştirilmesi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi-iş birliği geliştirme potansiyeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine yönelik çalışma gruplarının varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin gelişmiş sanayi bölgelerine uzaklığı</li> <li>Akredite laboratuvarların olmayışı</li> <li>Sanayinin beklentisine uygun lisansüstü çalışmaların kısıtlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak için doğrudan ilgili programlarda öğrenci yetiştirilmesi</li> <li>Sanayinin ihtiyaçlarını esas alan lisansüstü çalışmaların yapılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretimin kalitesi (akreditasyon vb.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde köklü bir eğitim geleneğinin olması</li> <li>KTÜ'de akreditasyon ve kalite kültürünün varlığı</li> <li>Akreditasyonun teşvik edilmesi ve akredite program sayısının ana rakiplere göre fazla olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı programlarda yüksek oluşu</li> <li>Çağdaş eğitim imkânlarının tüm birimlerde yeterince sağlanamamış olması</li> <li>Bazı öğretim üyelerinin değişime yönelik direnç göstermesi</li> <li>Akreditasyonun gereğine tüm kadronun aynı ölçüde inanmaması ve katkı sunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı/sanayi odaklı/teknoloji tabanlı eğitime öncelik verilmesi</li> <li>Eğitici eğitimlerinin yaygınlaştırılması</li> <li>Modern teknolojik, eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması</li> <li>Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması</li> <li>Kütüphane olanaklarının artırılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal proje kaynaklarına ulaşma imkânları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TÜBİTAK vb. kurumlardan düzenli olarak proje kabulünün olması</li> <li>Kurum içi proje eğitimlerinin verilmesi ve teşvik uygulamaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alınan kurum dışı projelerin sınırlı öğretim üyeleri tarafından yapılıyor olması ve geneline yaygınlaşmaması</li> <li>Öğretim üyesi başına proje oranının düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitede verilen eğitimlerin çıktıya dönüşmesinin takibinin yapılması</li> <li>Kurum dışı projelerin alınması konusunda öğretim üyelerinin geneline yaygınlaştırılması konusunda gerekli önlemlerin alınması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Güçlü kurumsal yapı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'de kurumsal kültür ve hafızanın güçlü olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin daha çok yerelleşme eğilimi göstermesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin güçlü kurumsal kültürü ile evrensel ölçütlere ulaşma yönünde geliştirilmesi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal imkânların çeşitliliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs ortamının geniş sosyal imkânlar sunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite güncel ihtiyaçları karşılayacak ve sosyal/kültürel çeşitliliği destekleyecek mekânların yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin kampüs ortamının güncel ihtiyaçları ve sosyal/kültürel çeşitliliği destekleyecek şekilde geliştirilmesi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişmiş kütüphane imkânları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin köklü bir kütüphaneye (Osman Turan Kütüphanesi) ve veri tabanlarına sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki alan yetersizliği ve güncel kitapların eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki alan çalışmalarının yürütülmesi</li> <li>Akademisyen ihtiyaçlarının göz önünde bulundurularak kaynak çeşitliliğinin sağlanması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>İnteraktif ders imkânları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde interaktif ders imkânlarının genele yaygınlaştırılmamış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde interaktif ders imkânlarının genele yaygınlaştırılacak şekilde geliştirilmesi ve kaynak planlamasının yapılması</li> </ul>	

Rakipler	Uluslararası Ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararasılaşma açısından sunulan imkânlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kütüphane imkânlarının iyileştirilmesinin stratejik hedefler içinde yer alması</li> <li>KTÜ'de YÖS sınavlarının etkin bir şekilde yapılması</li> <li>Uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara ev sahipliği yapacak merkezlerin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ödenek yetersizliğinin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararasılaşma imkânlarının artırılması için ödeneklerin iyileştirilmesi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal kapasite geliştirme potansiyeli</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişimin istenilen seviyede olmayışı</li> <li>Personelin eğitim ihtiyacının bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynakları politikaları ile personelin geliştirilmesi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Atama kriterlerinin zorluk derecesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin güçlü kurumsal geçmişe sahip olması</li> <li>KTÜ Memur Akademisi faaliyetleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Büyük çoğunluğu profesör kadrosunda bulunan akademik kadro üzerinde atama kriterlerinin bir etkisinin bulunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atama ve yükseltme kriterlerinin araştırma üniversitesi içerisinde ve uluslararası ölçekte rekabet edecek düzeyde belirlenmesi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Başarı ödülleri ve teşvik uygulamaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'de Atama ve yükseltme kriterlerinin üniversite hedefleri doğrultusunda güncelleniyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası rakipler tarafından sunulan araştırma desteğinin daha iyi olması</li> <li>Uluslararası üniversitelerin daha geniş ödüllendirme imkân ve çeşitliliğine sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ödül ve teşvik imkânlarının artırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası hareketliliğin teşvik edilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ERASMUS destek ve bilgilendirmelerinin sistematik oluşu</li> <li>Anlaşma sayılarının yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurt dışı etkinliklere katılım için destek verilememesi</li> <li>Akademisyenlerin uluslararası düzeyde iletişim kuracak yeterli dil seviyesine sahip olmaması</li> <li>Öğrencilere yabancı dil eğitiminin yeterince verilememesi</li> <li>%100 yabancı dilde eğitim veren programların azlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz bünyesinde uluslararası hareketliliği arttıracak teşvik edici politikaların geliştirilmesi</li> <li>Akademisyenlerin ve öğrencilerin uluslararası düzeyde iletişim kuracak yeterli dil seviyesine sahip olması konusunda önlemlerin alınması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>On-line kütüphane imkânı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde açık erişim ve Self -Ödünç alma sisteminin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan çoğaltma sistemlerinin kullanılması</li> <li>Güncel çalışmalara erişim imkânlarının yeterli olmayışı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde güncel literatür takibinin yapılması ve otomasyon sisteminin kurulması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akıllı ders imkânları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde bazı dersliklerde akıllı tahtaların olması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde akıllı ders imkânlarının geliştirilmesi ve genele yayılması</li> </ul>

Rakipler	Uluslararası Ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnteraktif ders imkânları</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde interaktif ders imkânlarının genele yaygınlaştırılmamış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde interaktif ders imkânlarının genele yaygınlaştırılacak şekilde geliştirilmesi ve kaynak planlamasının yapılması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sertifika programlarının çeşitliliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde hizmet içi eğitimlerin ve sertifika programlarının uygulanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diğer üniversiteler tarafından yürütülen online programlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde hizmet içi eğitimlerin ve sertifika programlarının çeşitliliğinin artırılması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası üniversitelerin sayısı</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli Akademisyen ve öğrencileri çekmede güçlük ve beyin göçü</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararasılaşma politikasının etkin yönetimi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin uyruk farklılıklarının etkin yönetimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ YÖS sınavının yurtdışında talep alınan birçok merkezde yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>YÖS sonucunda öğrencilerin daha çok Afrika ve Asya'dan gelmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde Avrupa vb. gelişmiş ülkelerden gelecek öğrencilerin teşvik edilmesi için gerekli altyapının hazırlanması</li> <li>Üniversiteye gelen farklı uyruktaki öğrencilerin beklentilerinin karşılanması ve gerekli mekanizmaların kurulması</li> </ul>
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişim ve iş birliklerinin yeterli olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'de Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğünün kurulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişim ve iş birliklerinin istenilen seviyede olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin dijital alt yapısı uygun olacak şekilde mezunlar ile iletişimi</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ile toplum arasındaki bağın güçlü olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin şehre ve bölgeye toplumsal katkı yaratmak için mekanizmalar kurmuş olması (şehir iş birliği komisyonu v.b.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitede şehrin kültürel seviyesini destekleyecek faaliyetlerin yeterli olmayışı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin kültürel alana yapacağı katkının artırılması</li> <li>Şehrin ve üniversitenin birbirini sahiplenmesi için çalışmaların yürütülmesi</li> <li>Şehrin beklentisinin anlaşılması yönünde paydaş toplantılarının etkinliğinin artırılması</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>STK'lar ile iş birliklerimizin yeterli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ile STK'lar arasında ortak çalışma ve proje deneyimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Şehirdeki STK'ların sayıca az olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin STK'lar ile olan ilişkisinin ulusal</li> </ul>	

Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel sektör ve iş dünyası ile ilişkilerin yeterli düzeyde olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal/Uluslararası düzeyde Trabzonlu ve KTÜ mezunu iş insanlarının varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Şehirde güçlü özel sektör temsilcilerinin olmayışı</li> <li>İş dünyasının üniversiteye sermaye aktarmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin özel sektör ve iş dünyası ile her düzeyde ilişkilerini güçlendirmesi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu kurum ve kuruluşlar ile ilişkilerin yeterli düzeyde olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerinin iyi olması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları ile güçlü olan ilişkilerinin proje ve toplumsal katkı süreçlerine çıktı üretmesi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüsteki sosyal ve kültürel faaliyetler öğrencilerin beklentilerini karşılaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin güçlü bir kampüs ortamına sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüsteki sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrenci beklentisini karşılamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve öğrenci odaklı bir kampüs oluşturulması</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite çalışanlarının kampüs olanaklarına (lojman, sosyal kültürel etkinlikler vb.) erişim imkânları yeterli düzeyde olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin lojman ve personel servislerinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin lojman kapasitesinin sınırlı olması</li> <li>Trabzon Üniversitesinde bulunan öğretim üyelerinin üniversite ayrılmış olmasına rağmen lojman imkânlarından yararlanmaları</li> <li>Lojman ve personel servislerinin bakım ve onarım ihtiyacı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite çalışanlarının kampüs olanaklarına erişim düzeyinin iyileştirilmesi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin ana kampüse ulaşım imkânlarının yeterli düzeyde olması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs dışındaki fakülte ve MYO'ların olanaklardan yeterince yararlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerimizin ana kampüse ulaşım imkânlarının artırılması için ilgili birimler ile iş birlikleri geliştirilmesi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin nitelikli bir tedarikçi ağına sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin hizmet alımlarını bir yazılım ile sistemli bir şekilde yapması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgeden kaynaklı hizmete ulaşım noktasında dezavantajların yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin tedarikçi ilişkilerinin güçlendirilmesi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçilerin kalite standartlarına uygun hizmet sunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitede kalite süreçlerinin güçlü bir şekilde uygulanması</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçilerle ilişkimizi güçlendirecek bilgi yönetim sisteminin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin tedarikçi ilişkilerini yöneten bilgi sisteminin (Tedarikçi Takip Sistemi) olması</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin tedarikçi ağının yeterli düzeyde olması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin bulunduğu coğrafi bölge kaynaklı yeterli tedarikçi ağına sahip olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite her düzeyde tedarikçi ağını geliştirmeye çalışmalıdır.</li> </ul>



Düzenleyici Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çok sayıda düzenleyici ve denetleyici kuruluşun mevcut olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'nün düzenleyici denetleyici kuruluşların çalışmalarına yönelik bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Farkındalık eğitimlerinin (KVKK, iç kontrol, akreditasyon vb.) artırılması</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla güçlü ilişkilerin bulunması</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu üniversitelerinin tedarik sürecinde yönetim alanını sınırlayan yasal şartlar ve kısıtların bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin hizmet alım prosedürlerine sahip olması</li> <li>KTÜ'nün on-line satınalma yazılımı geliştirmiş ve kullanıyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satınalma süreçlerinin uzaması durumunda fiyat değişikliklerinin ortaya çıkması</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon kuruluşları ile güçlü ilişkilerin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KTÜ'nün çok sayıda akredite programının bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyonun getirdiği mali yük</li> <li>Teknik personel ihtiyacı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin akreditasyon kuruluşları ile güçlü ilişkisinin korunması ve geliştirilmesi</li> <li>Üniversitede kalite süreçleri hakkında bilgilendirmenin yaygınlaştırılması ve Kalite Takviminin oluşturulması</li> </ul>	

# 2023



**Karadeniz Teknik Üniversitesi**  
Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü



+90 0462 377 44 01  
+90 0462 377 44 45  
+90 0462 377 44 86



[yonetim@ktu.edu.tr](mailto:yonetim@ktu.edu.tr)